

La salle de bain 2

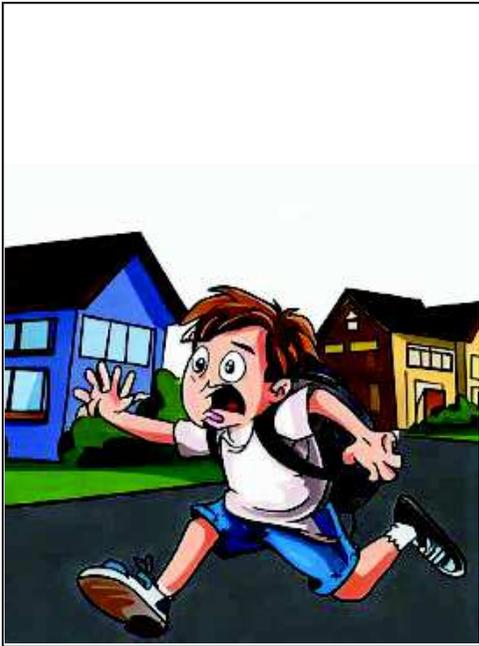
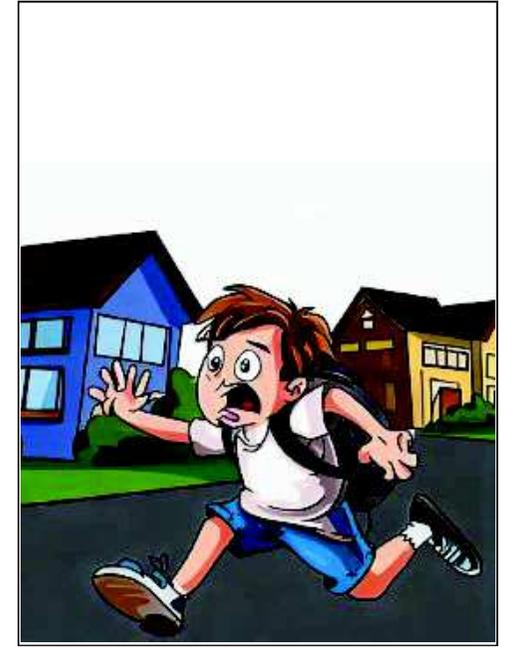
1 14

Une bonne douche va le réveiller. Jules entre dans sa douche ouvre le robinet et... rien ! Pas une goutte.

La cuisine 3

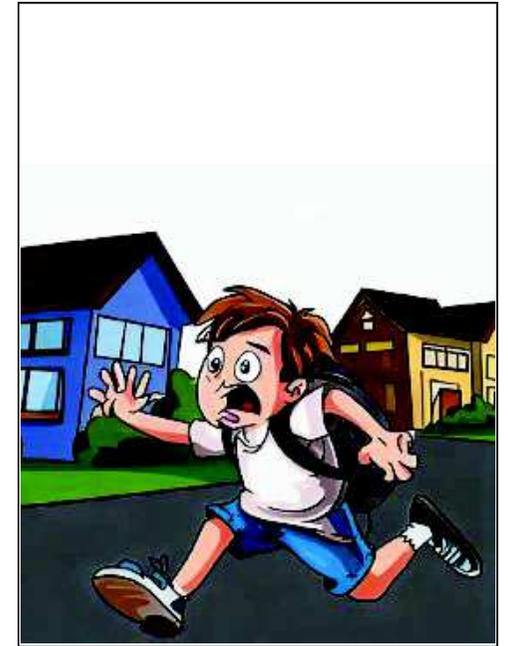
2 17

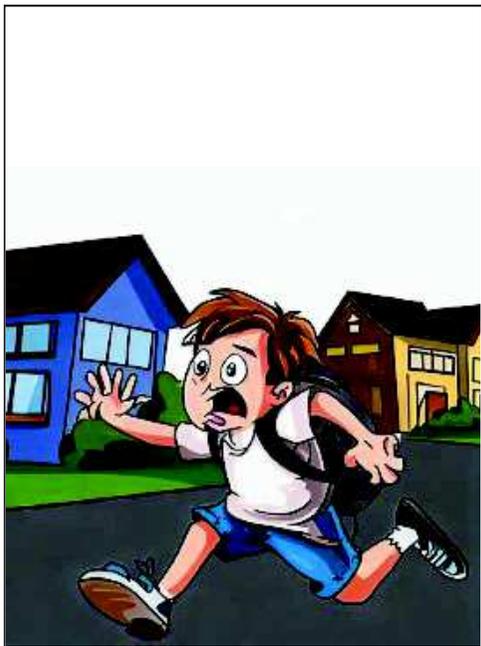
Impossible de démarrer la journée sans un bon petit-déjeuner. En espérant qu'il trouvera de quoi manger dans la cuisine...



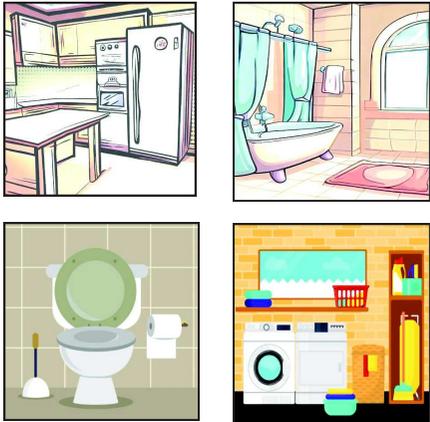
9

8





10

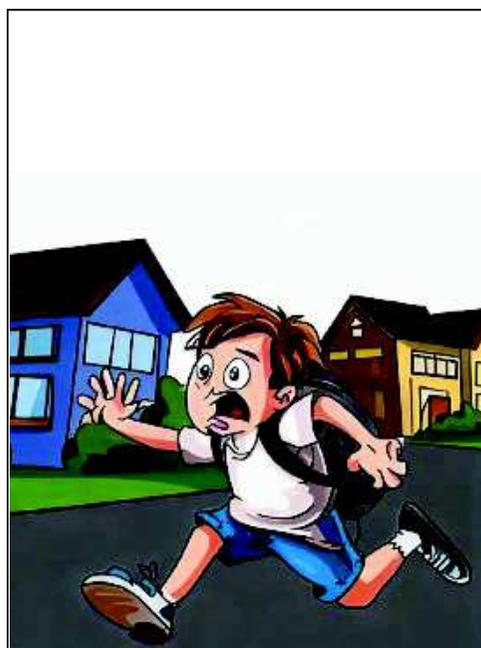
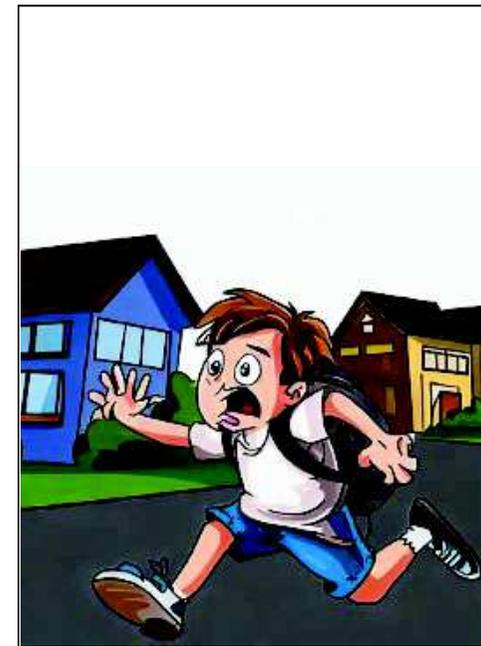
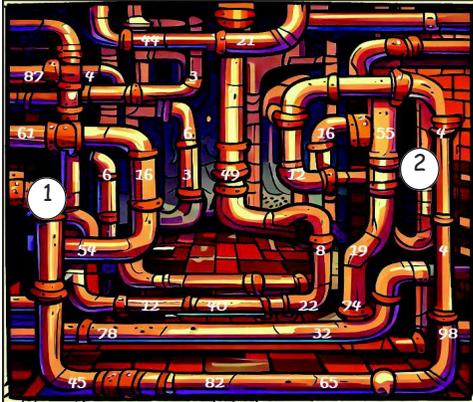


17



7 8 10

1+.....+2=?



21



Je suis François et je vais t'aider à remplir le frigo. Pour ce faire, retrouve la boîte verte, tu y découvriras le numéro de la carte suivante.

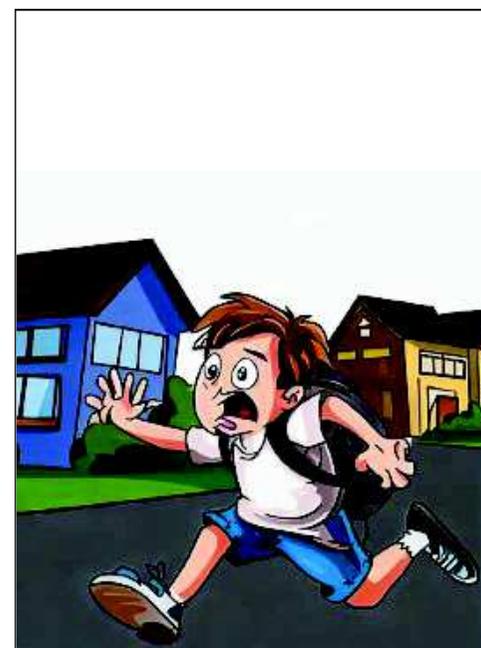


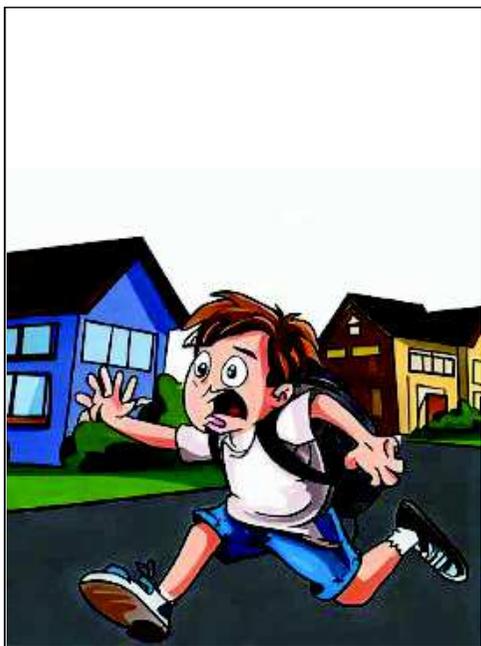
39



11

Faire du pain, c'est mon métier, mais pas que... Cherche la boîte rouge et trouve mes créations.





25

29

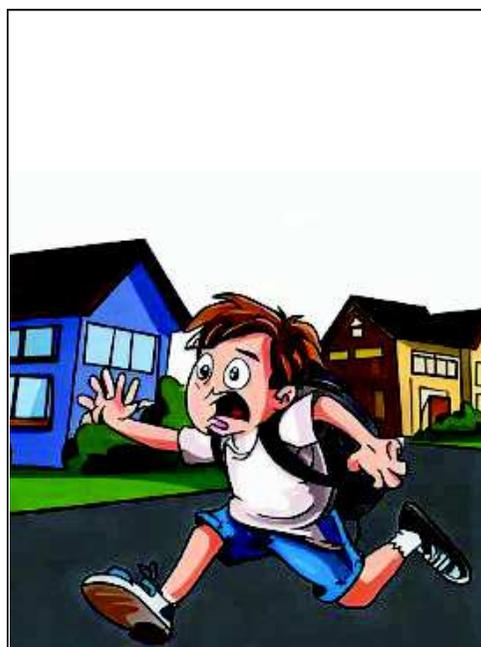
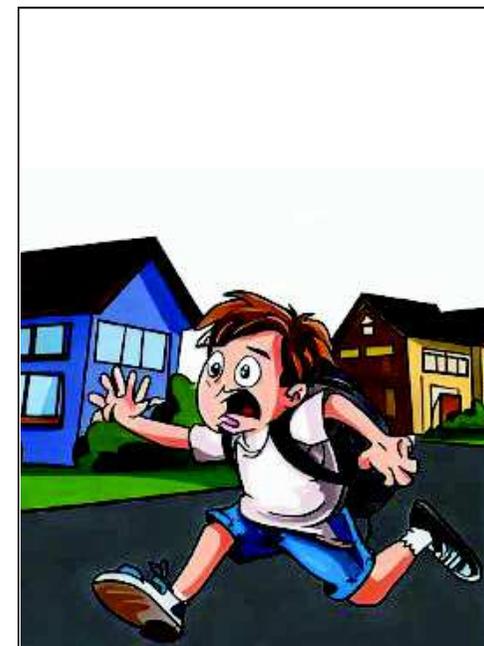
Et voilà!
Le bus 40 est prêt à partir!

A cartoon girl with long brown hair, wearing a red baseball cap, a white shirt, and dark overalls. She is standing with her arms outstretched, looking happy.A small icon of a computer keyboard.

29

40

Je m'appelle César et je suis
votre **CONDUCTEUR** de bus

A cartoon man with a large black mustache, wearing a light blue short-sleeved shirt and black pants.A red circular icon with a white error symbol (a square with a diagonal line).

35

Erreur !

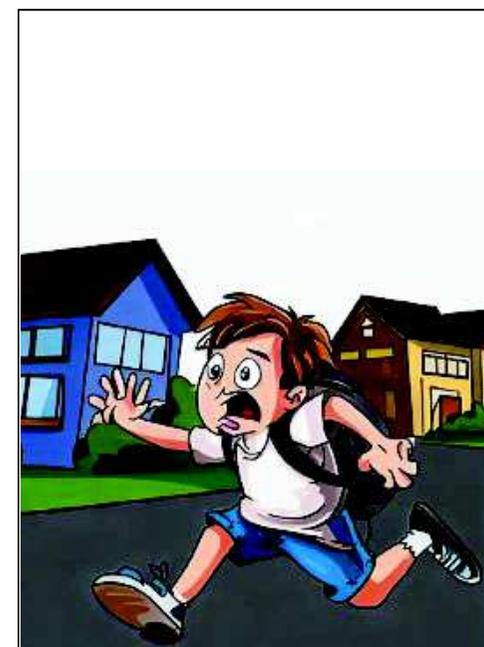
Tu fais fausse route, je ne
peux pas t'aider !!!

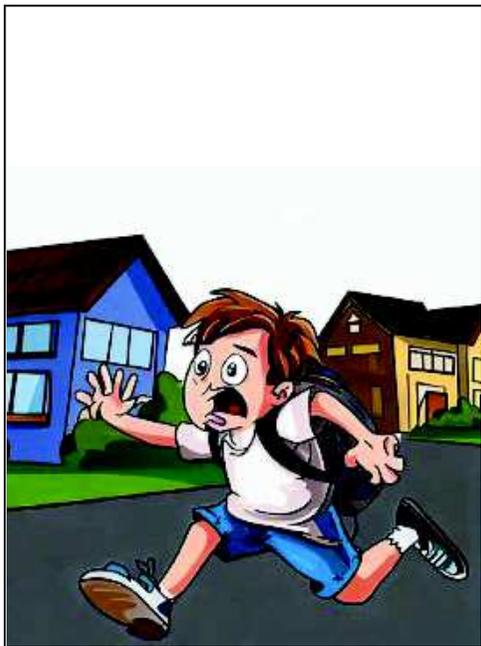
A cartoon character wearing a white hard hat, glasses, and blue overalls over a white shirt.A red circular icon with a white error symbol (a square with a diagonal line).

22

Erreur !

Tu fais fausse route, je ne
peux pas t'aider !!!

A cartoon robot with a blue helmet, a black visor, and blue overalls over a white shirt.



25

Hors service

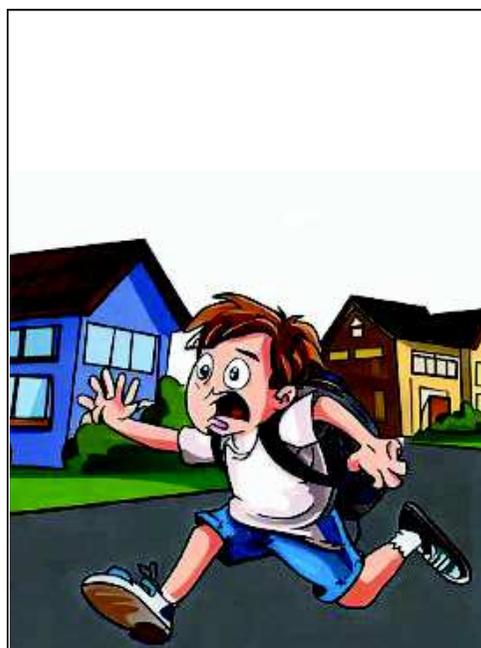
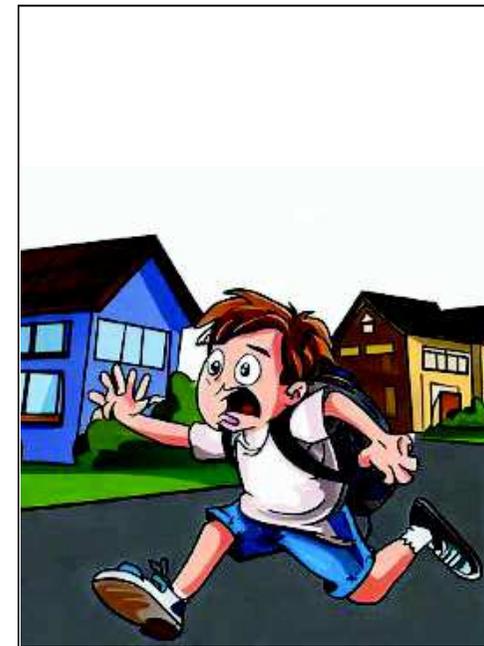
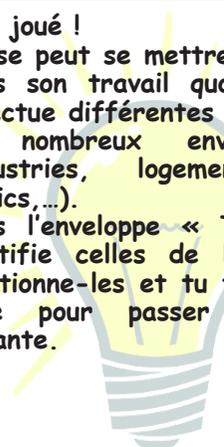
Le bus est en panne.
Nous avons besoin d'un réparateur.
Qui peux-tu appeler?



14

5 9

Bien joué !
Louise peut se mettre au travail.
Dans son travail quotidien, elle effectue différentes tâches dans de nombreux environnements (industries, logements, lieux publics, ...).
Dans l'enveloppe « TÂCHES », identifie celles de l'électricien, additionne-les et tu trouveras le code pour passer à l'étape suivante.



Erreur !

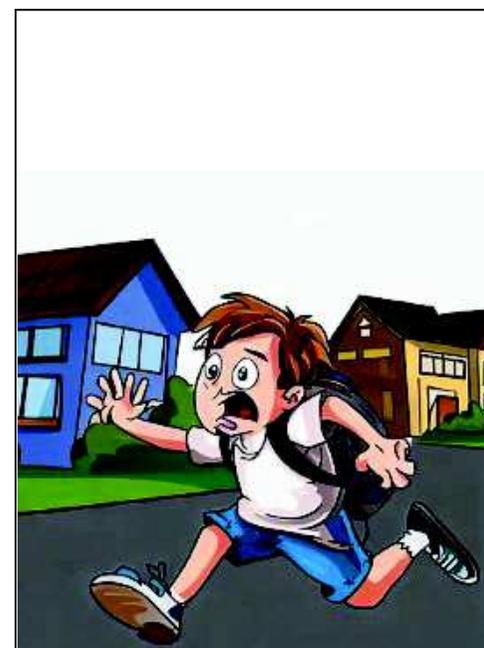
19

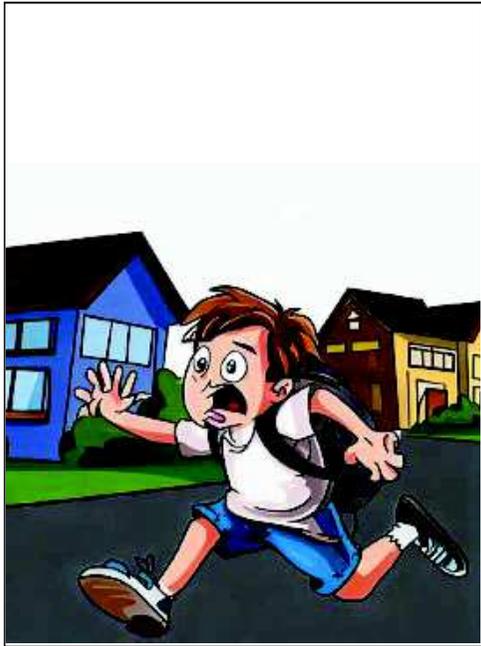
Tu fais fausse route, je ne peux pas t'aider !!!



7

Je suis Léo et je suis sanitaire (plombier), je suis amené à travailler dans plusieurs pièces de la maison.





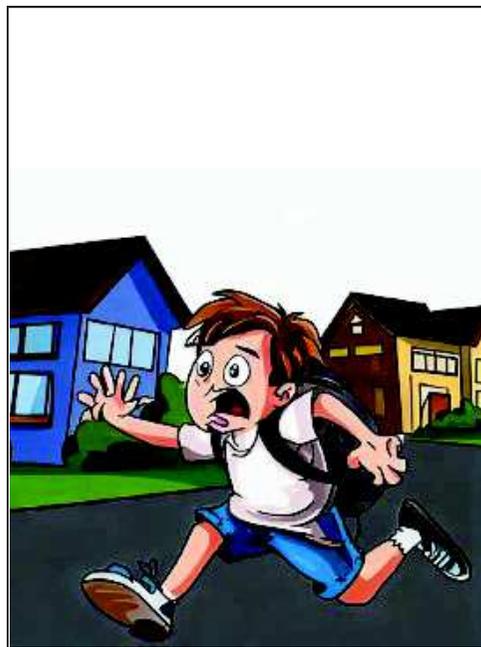
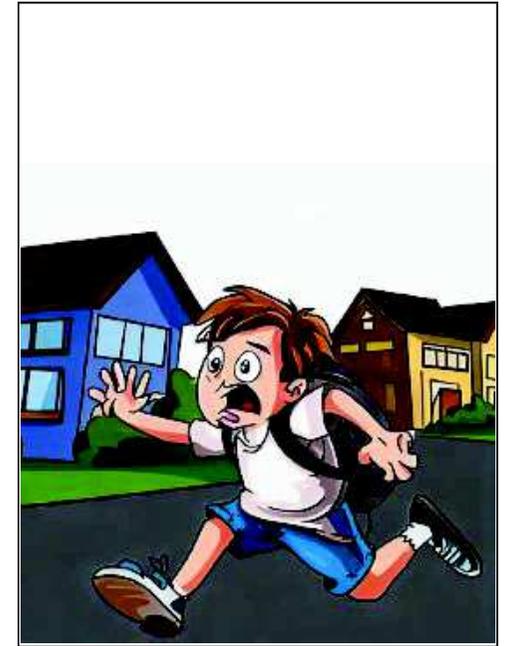
 Erreur 15

Tu fais fausse route, nous perdons du temps !!!



 Erreur 13

Ce ne sont pas mes outils, nous perdons du temps !!!

21

11

Pour produire le beurre et la confiture, quelles sont les quatre qualités que je possède ?

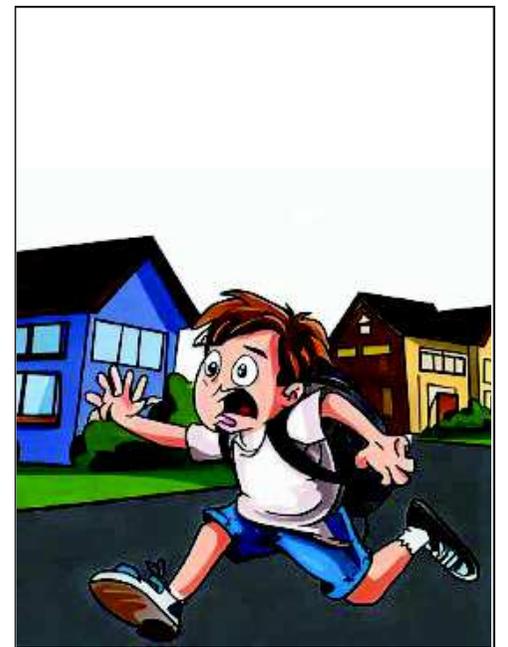


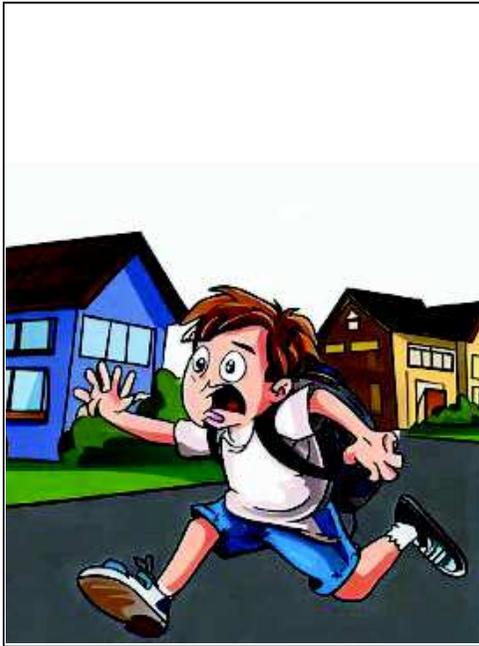

Le bus 4

3 39

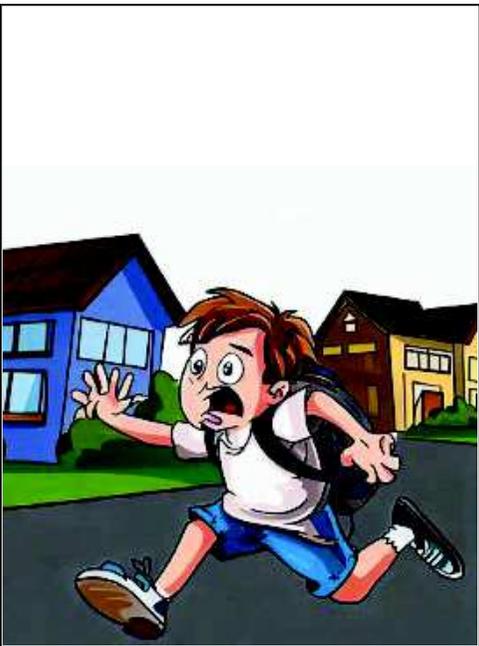


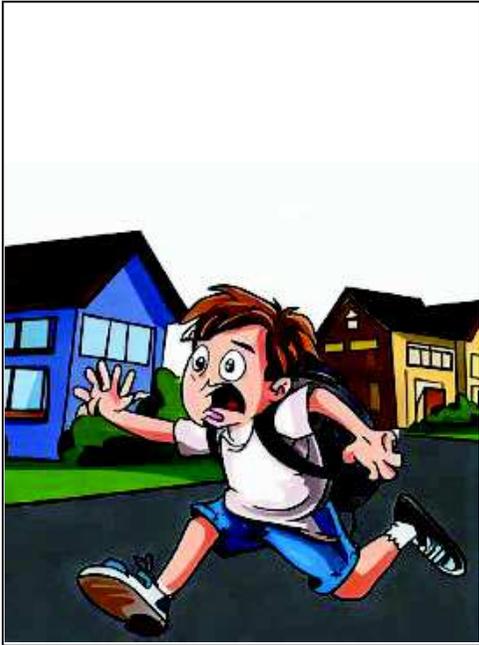
Nous voilà enfin dans le bus. Espérons qu'il pourra conduire Jules sans encombre à l'école.



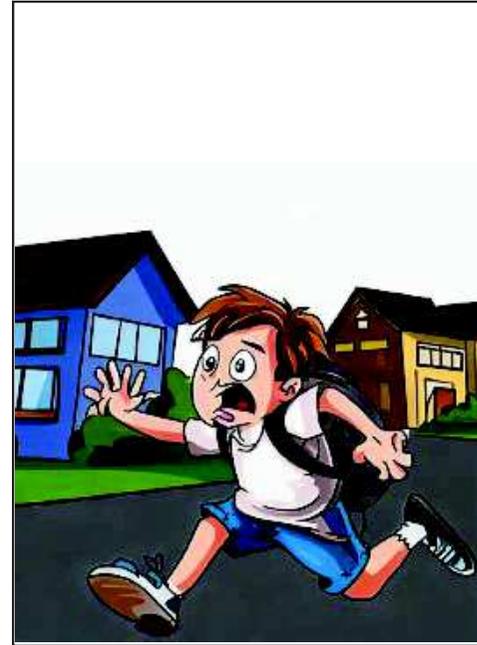


La chambre de Jules 1





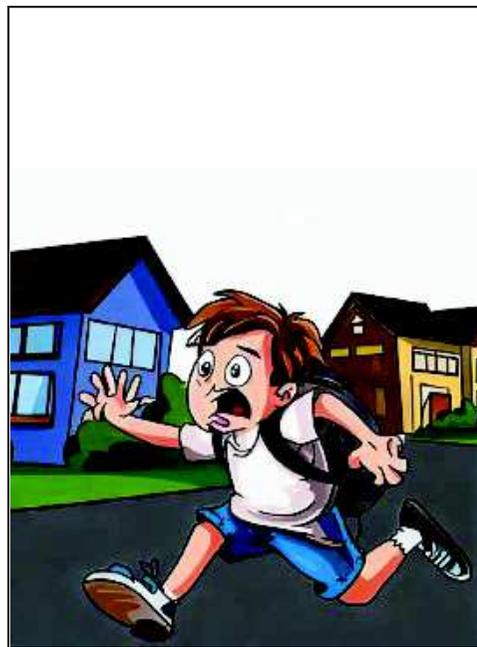
Salut, je m'appelle Stéphanie. J'ai 29 ans. Je suis technicienne de maintenance. J'assure le bon fonctionnement du matériel qui m'est confié en appliquant un plan de maintenance et en intervenant lors des éventuelles pannes. Je connais bien le fonctionnement de mon matériel et les techniques de maintenance. Je suis précise et rigoureuse. Je travaille dans de nombreux secteurs comme l'industrie, le transport, l'agroéquipement, l'automobile,...



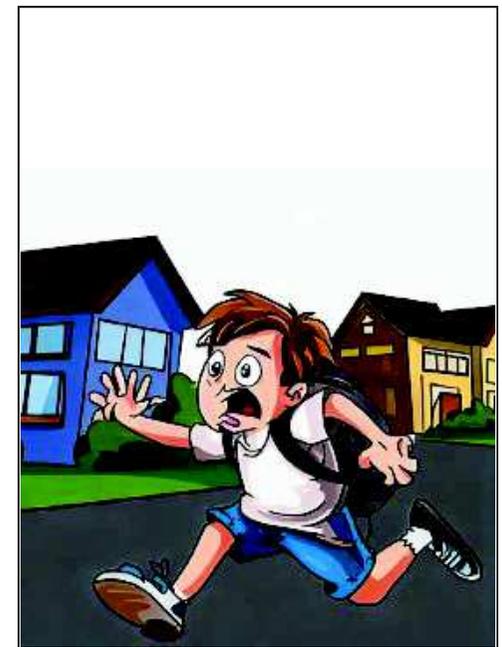
Hey! Je suis Fanny, j'ai 19 ans et je suis mécanicienne industrielle. Je touche un peu à tout : mécanique, hydraulique et pneumatique. J'interviens sur des machines industrielles pour ajuster, monter et démonter des pièces mécaniques.



Bonjour, je suis Tom ! J'ai 22 ans et je suis soudeur. Mon métier consiste à découper des pièces métalliques (acier, aluminium,...) et les assembler grâce à différents procédés de soudure pour réaliser toute une variété d'objets (escaliers, voiture, bus, ...). Je suis habile pour créer des pièces, soigneux, précis et courageux.



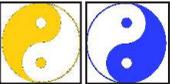
Bonjour à vous. Moi, c'est Marc, j'ai 35 ans et je suis usineur. Pour réaliser les pièces demandées, je lis le plan, j'élabore une procédure, je règle ou je programme les différentes machines nécessaires.



CONSIGNES

Le réveil de Jules

Aide Jules à arriver à l'heure à l'école en surmontant toute une série d'obstacles ! Les métiers seront tes plus grands atouts 😊

- ⇒ 1, 2, 3, ... — Quand des numéros sont présents sur une carte, utilise-les pour trouver la (les) prochaine (s) carte (s) !
- ⇒  — Deux cartes portant ces symboles se combinent. Une fois la bonne paire trouvée, additionne leurs numéros.
- ⇒  — Quand une carte porte ce symbole, le code doit être introduit dans l'application via cette icône. N'oublie pas de valider le petit à chaque fois.
- ⇒  — Ce symbole signifie que tu fais fausse route ! Tu ne dois pas appuyer sur cette icône dans l'application.

C'est parti !

Scanne le QRCode →
Et pioche la carte numéro 1



Attention, une fois le code scanné, tu as 30 minutes pour terminer le jeu 😊 *Bon amusement !*

Le réveil de Jules

Support de l'animateur



1. Concept

Dès son réveil, Jules est confronté à une série d'énigmes à résoudre. Son objectif : aller à l'école. Pour effectuer les tâches quotidiennes de son réveil à son arrivée, il va devoir traverser une série d'obstacles en faisant appel à des métiers techniques spécifiques. Il pourra identifier ces métiers grâce à leurs outils, leur expertise ou encore les qualités qu'ils requièrent.

2. Préparation

a) Réalisation du jeu

Préalablement, il est nécessaire d'imprimer, plastifier et découper si besoin :

- pour chaque groupe :
 - Les consignes du jeu en A4
 - Les cartes en A3
 - Le fichier « tâche et qualités » en A4
 - Le fichier « Boite rouge » en A4
 - Le fichier « boite verte » en A4
 - Les roues César en A4

- Pour l'animateur, la fiche « animateur » en A4

b) Mise en place du jeu

Ce dont l'animateur dispose pour chaque groupe :

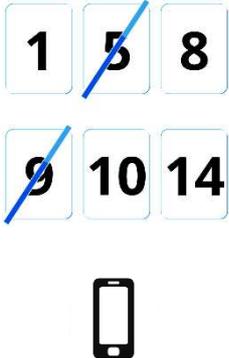
- Les consignes
- Le jeu de cartes numérotées
- Les 4 cartes « travailleurs » (non-numérotées)
- La roue César

- La fiche « Qualités »
- La fiche « Tâches »
- Une boîte verte « Tâches de l'agriculteur »
- Une boîte rouge « Création du boulanger »
- (Tablette)
- Crayon
- Feuille de travail

3. Introduction au jeu

L'animateur introduit le jeu en lisant les consignes. Ensuite, il forme les groupes en s'assurant que chaque groupe ait accès à l'application (Tablette, smartphone).

4. Déroulement du jeu

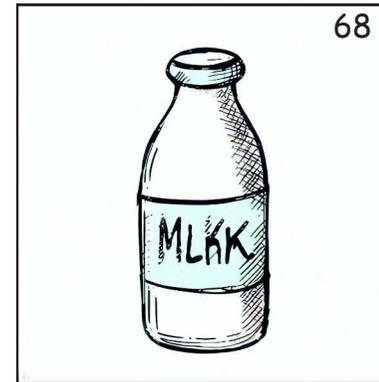
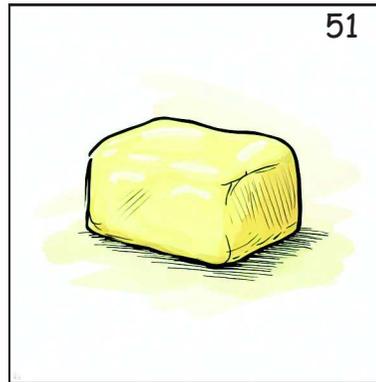
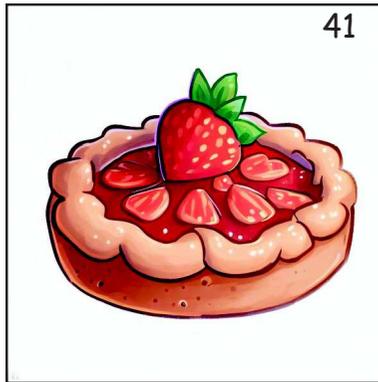
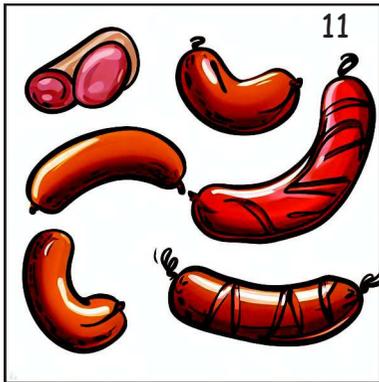
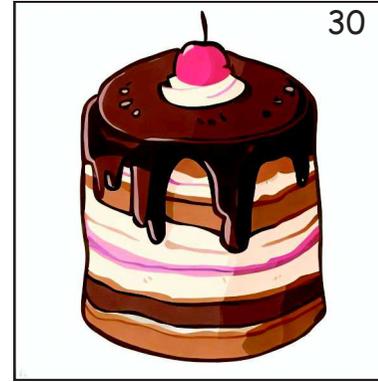
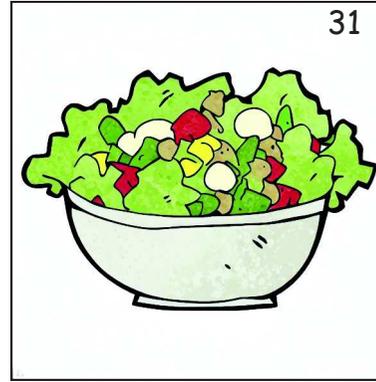
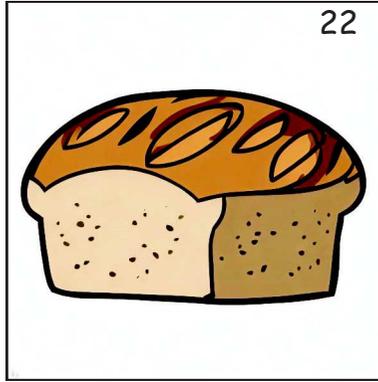
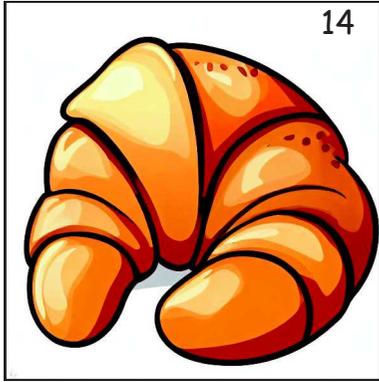
1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observer l'image de départ. ▪ Piocher les cartes dont le numéro est présent dans la chambre de Jules (5,8,9,10).
2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer la carte 5 de l'électricienne avec la carte 9 de ses outils ($5+9=14$). ▪ Piocher la carte 14.
3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser les cartes 5 et 9. ▪ Lire les tâches présentes sur la fiche « Tâches ». ▪ Sélectionner celles qui correspondent à l'électricienne. ▪ Additionner les nombres correspondant à ces tâches ($7+9+4=20$). ▪ Entrer le code 20 dans l'application. ▪ Piocher la carte 2.

4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser les cartes 1 et 14. ▪ Observer l'image et piocher la carte dont le numéro est présent dans la chambre de Jules (7). ▪ Associer la carte 7 du sanitariste avec la carte 10 reprenant les pièces dans lesquelles il peut travailler. ▪ Additionner ces cartes ($7+10=17$). ▪ Piocher la carte 17.
5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser les cartes 7, 8 et 10. ▪ Additionner les nombres le long du tuyau en commençant par 1 et en terminant par 2 ($1+45+82+65+98+4+4+12+2 = 313$). ▪ Encoder le résultat dans l'application (313). ▪ Piocher la carte 3.
6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser les cartes 2 et 17. ▪ Observer la carte 3 et trouver le nombre caché dans la cuisine (21). ▪ Piocher la carte 21. ▪ Ouvrir la boîte verte. ▪ Replacer les étapes de culture dans l'ordre chronologique (6-4-1-2-7-5). ▪ Encoder ce nombre dans l'application (641275). ▪ Piocher la carte 11.
7		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser la carte 21. ▪ Scanner le QRCode et regarder la vidéo. ▪ Identifier les 4 qualités requises pour un technicien en agroalimentaire dans la liste de l'enveloppe « qualités ». ▪ Additionner les nombres liés à ces qualités ($20+7+8+4=39$). ▪ Piocher la carte 39.

8		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser la carte 11. ▪ Ouvrir la boîte rouge. ▪ Sélectionner les 4 créations du boulanger-pâtissier (14,22,30,41). ▪ Additionner les nombres liés à ces qualités ($14+22+30+41=107$). ▪ Encoder ce résultat dans l'application (641275). ▪ Piocher la carte 4.
9		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser les cartes 3 et 39. ▪ Observer la carte 4 et trouver le nombre caché sur le bus (25). ▪ Piocher la carte 25. ▪ Lire les cartes-travailleurs et identifier la technicienne de maintenance. ▪ Trouver le nombre caché dans cette carte (âge de la technicienne 29 ans). ▪ Piocher la carte 29.
10		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défausser la carte 25. ▪ Observer la carte et trouver le nombre (40). ▪ Piocher la carte 40.
11		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chiffrer le mot « conducteur » à l'aide de la roue « César » (3,15,14,4,21,3,20,5,21,18) ▪ Additionner ces nombres (124). ▪ Encoder ce résultat dans l'application. ▪ C'est gagné !

5. Retour d'expérience

L'animateur amène les élèves à citer les métiers nécessaires dans leur quotidien et à exprimer l'importance des métiers techniques dans la société.



Boite rouge



Replacer les tâches de l'agriculteur dans l'ordre chronologique et le code de 6 chiffres apparaîtra.

Tâches

7	Je raccorde des équipements d'éclairage, de chauffage, de domotique, de climatisation mais aussi des systèmes de surveillance.
9	J'utilise un four pour mes cuissons
5	Je prépare de la pâte à base de différentes farines.
12	Je gère les activités liées à l'élevage et à la culture.
5	Je récolte, stocke et vends mes productions.
9	Je contrôle et sécurise l'installation électrique notamment pour éviter les courts-circuits et les électrocutions
4	Amender, ensemercer les terres, nourrir et soigner les bêtes sont mes tâches principales.
4	Je tire des câbles, place des interrupteurs ou encore des prises de courant.
6	Je suis spécialiste des desserts et des viennoiseries.

Les qualités

20	Rigueur
7	Conscience professionnelle
9	Maitrise des langues étrangères
8	Concentration
5	Résistant aux conditions climatiques
4	Vigilance
1	Capacité à travailler en hauteur

